

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

2021 – 2022

Nr. crt	Activități	Tipul de activitate ¹	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
1	Organizarea internă a unității: Analiza PAS anterior, reactualizarea proiectului de acțiune al școlii	6	Reactualizarea PAS în conformitate cu PRAI – PLAI, legea educației și a metodologiile elaborate de MEN	Octombrie 2021	Director, responsabilul CEAC, responsabilul comisiei de curriculum, responsabilul comisiei pentru activități educative și responsabilul comisiei pentru proiecte educaționale	PAS 2020-2024
Comentarii: - Realizat 100% - Ce am învățat din realizare Proiectarea obiectivelor pe termen scurt și mediu armonizate cu legislația în domeniu.						
2	Structurarea și organizarea sistemului de comunicare internă și externă	6	Implementarea unei rețele de comunicare eficiente între toți actorii sociali implicați în actul educațional	Noiembrie- Decembrie 2021	Echipa managerială	Sistem de comunicare internă și externă eficient Reactualizarea site-ul școlii
Comentarii: - Realizat în procent de 95% - Ce am învățat din realizare parțială: Consultarea eficientă cu toți factorii ce influențează procesul de învățământ.						
	Asigurarea securității în școală și în perimetrul școlii	6	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului	Permanent	CA Direcțiune Serviciul pe școală Comisia de disciplină	Revizuirea procedurilor CEAC pentru securitatea personalului și elevilor; Efectuarea serviciului pe școală Existența procedurilor
Comentarii: - Realizat în procent de 80% - Ce am învățat din realizare parțială: acolo unde sunt instrucțiuni clare, precise sunt puse în aplicare corect, riscurile sunt reduse la minim poate chiar inexistente						

¹ Vezi explicație în Instrucțiuni pentru completarea RAEI

3	Modernizarea spațiilor școlare - spații moderne și funcționale, adecvate obiectivelor școlii și fiecărei discipline în parte; Construirea unei baze sportive.	3	Accesibilizarea spațiilor școlare Igienizarea/ întreținerea spațiilor școlare și creșterea calității procesului instructiv educativ	2021-2022	Echipa managerială	Pregătirea spațiului școlar în context pandemic.
Comentarii: - Realizat în procent de 85% - Efortul mare depus de conducerea școlii, personalul nedidactic al școlii, cadrele didactice pentru asigurarea tuturor condițiilor necesare desfășurării procesului didactic, a dus la micșorarea actelor de violență, a accidentelor dar și a numărului de absențe ale elevilor. Organizația oferă condiții egale de acces la programele de învățare și sprijină toți elevii. - Din realizarea parțială a acestui obiectiv am învățat că utilizarea mijloacelor moderne, a spațiilor aerisite/curate sporește gradul de atractivitate a orelor de curs, captează mai ușor atenția elevilor și o menține activă pe o durată mai lungă de timp, favorizând participarea activă a elevilor în procesul de predare-învățare-evaluare. - Baza sportivă nu s-a putut realiza din lipsă de teren/proprietate și fonduri .						
4	Eficientizarea serviciilor de secretariat	1,6	Constituirea bazelor de date specifice domeniului educației; Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studiu	Permanent	Direcțiune Secretar Diriginți	Bază de date Documente corecte Rapoarte BDNE
Comentarii: - Realizat în procent de 95% - Ce am învățat din realizarea parțială: Softurile specializate prezintă o serie de avantaje incontestabile: ușurează munca celor implicați în aceste activități; furnizează un mare volum de date; facilitează realizarea unui feedback rapid și eficient; oferă posibilitatea simulării unor baze de date; stimulează implicarea activă; utilizarea rațională a materialelor și consumabilelor pentru sectorul administrativ						
5	Îmbunătățirea selecției personalului didactic și didactic auxiliar. Perfecționarea pregătirii (formarea continuă): participare la cercuri metodice, sesiuni de comunicări științifice, întâlniri metodice, simpozioane.	2,4,5	Dezvoltare personală Dezvoltare și perfecționare continuă a cadrelor didactice pentru pregătirea elevilor în concordanță cu abilitățile și competențele cerute pe piața muncii;	Permanent	Inspectoratul Direcțiunea	Diplome, Adeverințe, publicații etc. Evidența cursurilor de formare Cadre didactice calificate
Comentarii: Realizat 100%						

- Ce am învățat din realizare 						
6	Consolidarea parteneriatelor școlii Monitorizarea activității practice a elevilor	1,5,6	Implementarea unor proiecte educaționale în parteneriat Integrarea pe piața muncii a viitorilor absolvenți Eficientizarea activității practice a elevilor	2021-2022 permanent	Director Echipa de proiecte Resp. arie tehnologii CEAC	Parteneriate Convenții/contracte de colaborare Progresul elevilor Caiet de practica
Comentarii: Realizat 100% Ce am învățat din realizare: existența și aplicarea corectă și consecventă a procedurilor duce la eficientizarea activităților;						
6	Evaluarea rezultatelor școlare prin: -evaluare predictivă la toate disciplinele de învățământ - organizarea simulărilor pentru examenele naționale -pregătirea și evaluarea elevilor în conformitate cu modelele furnizate de CNEE - stabilirea de programe suplimentare de pregătire	1	Atingerea descriptorilor și a standardelor de performanță stabiliți de MEN	Septembrie – octombrie Permanent	MEN - CNEE ISJ Direcțiunea Cadrele didactice CEAC	Rapoarte privind testările inițiale Teste de progres Teste sumative Analiza comparativă Analiza progresului Rapoarte comisii Programul pilot „Școală după școală”
Comentarii: Realizat 100% Ce am învățat din realizare: elaborarea testelor inițiale pe baza unor itemi raportați la standardele naționale de performanță pot orienta activitatea de proiectare a cadrelor didactice, cu efecte în învățarea la elevi; întocmirea planurilor remediale.						
6	Actualizarea, completarea și aplicarea procedurilor; Reactualizarea portofoliului CEAC Monitorizarea aplicării procedurilor	1,6	Organizarea / Verificarea activităților pe departamente	Permanent	Responsabili pe departamente / Aarii curriculare/Comisii CEAC Cadre didactice	Proceduri clare,suple, transparente Documente specifice
Comentarii:						

Realizat 100% Ce am învățat din realizare : existența unor linii directive de organizare a activităților, a demersurilor educaționale dar și de organizare și funcționare a unității școlare determină o derulare temeinică și eficientă în concordanță cu finalitățile propuse, permițând și o evaluare gradată cu rol reglator						
6	Aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării	1,6	Obținerea unui feedback din partea beneficiarilor direcți și indirecti	Permanent	Cadre didactice CEAC	Chestionare Proceduri privind evaluare
Comentarii: Realizat 100% Ce am învățat din realizare . existența unor linii directive de organizare a activităților, a demersurilor educaționale dar și de organizare și funcționare a unității școlare determină o derulare temeinică și eficientă în concordanță cu finalitățile propuse, permițând și o evaluare gradată cu rol reglator						
6	Evaluarea calității activității corpului profesoral Actualizarea procedurii interne de identificare a punctelor tari si a punctelor slabe	4	Îmbunătățirea prestației profesionale	Permanent	Direcțiune Responsabili de comisii metodice CEAC	Proceduri de autoevaluare Fișe de observație, de autoevaluare Rapoarte de evaluare și autoevaluare Chestionare
Comentarii: Realizat 100% Ce am învățat din realizare .						
6	Prezentarea informațiilor despre oferta școlară Promovarea imaginii școlii	1,6	Creșterea gradului de atractivitate a l școlii Atragerea unui număr mare de elevi Realizarea planului de școlarizare	Permanent	Direcțiune Comisia pentru promovarea imaginii școlii și a ofertei educaționale	Site-ul școlii Săptămâna meseriilor Târgul Liceelor Materiale publicitare - massmedia
Comentarii: Realizat 100% Ce am învățat din realizare: Definirea personalității școlii și creșterea prestigiului, îmbunătățirea imaginii						

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR.

Nr. crt	Activități	Tipul de activitate ²	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
1	Identificarea planurilor cadru de învățământ impuse pentru anul școlar curent. Respectarea proiectării didactice elaborată de MECS Implementarea curriculară și revizuirea la nivelul fiecărei discipline	1	Implementarea curriculumului național.	Permanent	Director CEAC Resp. Ariei curriculare	Respectarea legislației
2	Implementarea unui sistem de interasistențe la lecție. Reproiectarea didactică după acțiunile planului de îmbunătățire . Evaluare sistematică a progresului învățării. Implicarea comisiei de calitate în analiza fișelor de observație în vederea proiectării unui plan de îmbunătățire.	1	Desfășurarea orelor didactice în conformitate cu prevederile proiectelor unităților de învățare. Măsurarea calității actului de predare -învățare - evaluare	Permanent	Director CEAC Resp. ariicurriculare	Progresul elevilor Grafice interasistențe Fișe de observare a lecțiilor
3	Monitorizarea activității practice a elevilor	1	Eficientizarea activității practice a elevilor	Permanent	Director CEAC Resp. ariicurriculare	Progresul elevilor Caiet de practica
4	Elaborarea și aplicarea de instrumente de evaluare inițială, pe parcurs și finală la nivelul comisiilor metodice. Înregistrarea progresul școlar al elevilor	1	Realizarea evaluării inițiale și finale Urmărirea progresului școlar al elevilor	Periodic/permanent	Director Cadre didactice Șefi comisii metodice	Teste inițiale Analize Măsuri de îmbunătățire Creșterea nivelului de pregătire de la evaluarea inițială până la evaluarea finală la 95% dintre elevi
6	Intocmirea unor planuri remediale pentru elevii care nu au atins performanța	1	Realizarea activității de evaluare prin planificarea ei la nivelul comisiei metodice	Permanent	Echipa managerială Responsabilii comisiilor metodice	Toti profesorii isi vor intocmi planuri remediale

² 5Vezi explicație în Instrucțiuni pentru completarea RAEI

7	Monitorizarea strictă a absențelor nemotivate înregistrate de elevi conform procedurii existente. Contactarea familiilor și organizarea ședintelor de consiliere cu elevi/ părinți	1	Reducerea absenteismului și a ratei de abandon școlar	Lunar, conform termenelor Când este cazul	Diriginți	Bază de date din care rezultă reducerea absenteismului
8	Săptămâna Altfel Săptămâna Verde	2	Formarea capacităților de comunicare Dezvoltarea spiritului de echipă și relaționare	2023	Director Coordonator programe și proiecte educative Cadre didactice	Rapoarte de activitate - creșterea gradului de implicare a elevilor și părinților în activitățile propuse
9	Localizarea cu ușurință a spațiilor școlare. Realizarea rampelor și căilor de acces pentru elevii cu nevoi speciale (unde este cazul).	3	Realizarea accesibilitatii spatiilor școlare pentru toti elevii/partenerii educaționali	2022-2023	Echipea managerială	Semnalizarea corespunzătoare fiecarui spațiu Pentru fiecare spatiu cel puțin o cale de acces
10	Diversificarea mijloacelor de învățământ prin achiziția de softuri educaționale și alte materiale informatice și audiovideo, luând în considerare cerințele curriculare și solicitările personalului didactic și ale educabililor	3	Realizarea unui progres privind achiziționarea sau realizarea unor noi materiale didactice	Permanent	CA Echipea managerială Responsabilii comisiilor metodice	creșterea cu cel puțin 5 % pe an a fondului de material informatic și audio-video
11	Stabilirea procedurilor de evaluare a cadrelor didactice. Stabilirea fișelor de evaluare, autoevaluare, evaluare funcție de strategia stabilită.	4	Evaluarea personalului	2022-2023	CEAC Director CA	Proceduri de evaluare Fișe de evaluare
12	Participarea cadrelor didactice la sesiuni de formare continuă, sesiuni de comunicări, cercetare științifică în cadru organizat: masterate, doctorate, cursuri, grade didactice. Valorificarea înactivitatea educațională.	4	Monitorizarea planurilor individuale de dezvoltare individuală a cadrelor didactice	2022-2023	Toate cadrele didactice	Certificate Diplome Proiecte Articole, cărți de specialitate
13	Consolidarea parteneriatelor școlii. Popularizarea activitatilor extracuriculare si a rezultatelor acestora	5	Implementarea unor proiecte educaționale în parteneriat	2022-2023	Director Echipe de proiect	Parteneriate de colaborare Convenții Articole în media locală
14	Întocmirea PAS pe o durată de 4 ani ancorat în PRAI/PLAI. Adaptarea planurilor manageriale – comisii după obiectivele generale și strategiile PAS	6	Proiectarea și implementarea politicii școlii	Octombrie 2022	Director/CEAC Șefi comisii și compartimente	PAS PO
15	Diversificarea ofertei educaționale – stabilirea în CA și aprobarea în CP a unui plan de școlarizare în concordanță cu nevoile și strategiile PLAI în funcție de personalitatea școlii	6	Proiectarea și aprobarea planului de școlarizare	2022-2023	Director CA	Proiectul Planului de școlarizare
16	Construirea unei baze sportive. Utilizarea experienței proiectelor europene, a fondurilor	6	Îmbunătățirea bazei materiale a școlii	2022-2023	Director Contabil Consiliul Local	Studii de fezabilitate Propuneri de proiecte Soluții viabile

	extrabugetare și celor bugetare pentru această nevoie.					
17	Analiza nevoilor pe arii curriculare. Utilizarea fondurilor bugetare și extrabugetare pentru aceste nevoi	6	Îmbunătățirea bazei materiale a școlii		Director CA Administrator	Pregătirea sălilor de clase corespunzător standardelor în vederea asigurării calității în educație
18	Elaborarea procedurilor de lucru, a rapoartelor și a documentelor de funcționare a CEAC	6	Organizarea și funcționarea eficientă a CEAC	Permanent	Director CEAC Șefi comisii și compartimente	Proceduri operaționale pe sectoare Documente CEAC Rapoarte de autoevaluare și monitorizare
19	Îmbunătățirea sistemului de colectare a datelor	6	Realizarea unei proceduri privind sistemului de colectare a datelor necesare realizării analizelor, rapoartelor, planurilor atât ale CEAC cât și ale CA și director	2022-2023	CEAC Șefi comisii și compartimente	Bază de date îmbogățită Rapoarte pe comisii/subcomisii/departamente
20	Îmbunătățirea sistemului de evaluare a personalului didactic	6	Revizuirea procedurii de evaluare a personalului didactic	2022-2023	Director CA CEAC	Corelarea evaluării personalului didactic cu progresul elevilor și gradul de implicare în activitatea școlii
21	Îmbunătățirea sistemului de circulație a informațiilor	6	Eficientizarea procesului de informare	2022-2023	Director CA CEAC	Sistem de circulație al informației

Director,
Prof. Filip Gheorghe

Întocmit,
Prof. Cobuz Ioana-Diana – coordonator CEAC

